

교과목 명세서	교과목 유형		
	NCS	현장중심	일반
			O

2024학년 동계 계절학기

가. 교과목 정보						
교과목명	일본어회화초급		이수구분	교양	교과구분	이론
대상학과	전학과	학년-학기	학점	2	시수	2

교과목개요	이 수업은 일본어 회화 초급과정 이수를 통해 일본어로 기본적인 의사 소통 및 서비스 분야에서 일본어를 구사하기 위한 강좌이다.	
학습목표	일본어 기본 어휘와 어법 그리고 문형연습을 통해 일본어회화 실력을 체계적으로 학습한다. 일본어의 기초를 다진 후에는 문장연습을 통해 향후 일본어로 기본적인 의사 소통 및 서비스 분야에서 업무 담당하기 위한 기초적이고 체계적인 일본어를 학습한다.	
학습내용 (12개 이상)	오리엔테이션 강의 안전교육, 일본어 문자와 발음 이해하기	
	일본어 문자와 발음 이해하기 / 히라가나(ひらがな) 50음도표 익히기	
	일본어 문자(ひらがな、カタカナ、漢字)와 발음 체계적인 연습하기	
	일본어 문자와 발음 연습 및 축음, 발음, 장음 등 이해하기	
	일본어 단어 읽기 연습(청음, 탁음, 반탁음, 요음 글자 읽기)	
	자기 소개하기 / 私は 學生です。(나는 학생입니다)	
	지시사 표현 익히기 / これは 何ですか。(이것은 무엇입니까)	
	장소 표현 익히기 / ここは どこですか。(이곳은 어디입니까)	
	수사 표현 익히기 / これは 漢字數詞です。(이것은 한자수사입니다)	
	고유수사 익히기 / りんごを 三つ ください。(사과를 3개 주세요)	
	수량 표현 익히기 / この ノートは 1冊 いくらですか。(이 노트는 한 권에 얼마입니까)	
	가격 묻고 답하기 / この シャツは 2千円です。(이 셔츠는 2천엔입니다)	
학습성과물	종류	일본어 글자 쓰기 및 읽기가 가능하고 일본어로 간단한 의사소통 보고서
	기준	서술형 시험에 의해 60점 이상 취득할 경우 Pass

학급당학습 기자재	기자재명	기자재 SPEC	개수
	컴퓨터, 빔프로젝트, 사무용 소프트웨어		1
학생1인당학습 모품	소모품명	소모품 SPEC	개수

교수·학습 방법	a	b	c	d	e	f	g	h
	O							
	a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h. 기타							

교수·학습 방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
			O										
	a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크 리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두 발표, l. 작업장평가, m. 기타												

교과목 명세서	교과목 유형		
	NCS	현장중심	일반
			●

2024학년도 동계 계절학기

나. 교과목 정보						
교과목명	일본어회화중급		이수구분	교양교과	교과구분	이론
대상학과	전학과	학년-학기	학점	2	시수	2

교과목개요	일본 문화 콘텐츠를 통하여 일본어 문형을 자연스럽게 말할 수 있게 학습한다. 작문 발음 연습, 발표를 반복적으로 합니다.	
학습목표	유창한 일본어로 자기소개를 1분 동안 말할 수 있다. 일본어 문형을 자연스럽게 말할 수 있다. 일본 문화 콘텐츠에 대하여 설명할 수 있다.	
학습내용 (12개 이상)	1) 각자 자기소개를 하고, 내용을 더 풍부하게 작문한 다음 발음 연습을 합니다.	
	2) 유창한 일본어로 자기소개를 1분 동안 말할 수 있다.	
	3) 일본 문화 소개 Part 1 “私は~が 好きです ”	
	4) 일본 문화 소개 Part 2 イ형용사를 사용한 표현	
	5) 일본 문화 소개 Part 3 ナ형용사를 사용한 표현	
	6) 문형 “~だと 思います。”을 사용한 토론	
	7) 문형 “~について どう思いますか。”을 사용한 토론	
	8) 문형 “~は、そうだと思いますが・・・~だと思います。”을 사용한 토론	
	9) 일본 노래의 가사를 해석한 다음 노래 감상. 좋아하는 노래 가사 찾기.	
	10) 노래 가사를 해석한 다음 어떤 점이 마음에 들었는지 설명합니다.	
	11) 좋아하는 영화의 줄거리를 일본어로 작문한 다음 발표합니다.	
	12) 지금까지 배웠던 토론에서 사용한 문형을 복습한 다음 새로운 주제로 토론을 합니다.	
학습성과물	종류	
	기준	

학급당학습 기자재	기자재명	기자재 SPEC	개수
학생1인당학습 모품	소모품명	소모품 SPEC	개수

교수·학습 방법	a	b	c	d	e	f	g	h
	○		○	○				
a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h.기타								

교수·학습 방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
			○								○		
a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f.평가자 질문, g. 평가자 체크 리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두 발표, l. 직장장평가, m. 기타													

교과목 명세서	교과목 유형		
	NCS	현장중심	일반
			●

2024학년 동계 학기

다. 교과목 정보							
교과목명	중국어회화			이수구분	교양	교과구분	이론
대상학과	전체	학년-학기	2024학년동계	학점	2	시수	2

교과목개요	교재에 나오는 각 상황별 어휘와 구문을 익히고 이를 회화에 적용하는 연습을 한다. 관련 주제를 가지고 실제로 대화하는 것처럼 자연스럽게 중국어로 말하는 연습을 한다.	
학습목표	다양한 상황에서 초급 수준의 중국어를 구사할 수 있다.	
학습내용 (12개 이상)	단운모 / 자음 / a o e로 시작한 모음 / 중국어 인사말	
	i,u,ü 로 시작한 모음 / 안부를 묻고 대답하는 표현	
	성시를 묻고 답하는 표현	
	이름을 묻고 답하는 표현 / 의문 대사"무엇"	
	자문투에 관련된 표현 / 용법 / 중간시험	
	개사재에 관련된 표현	
	가족 상황이나 가족 수를 묻는 표현 / 중국어 숫자 표현 / 양사 / 자문 有	
	어린이, 친구, 어르신한테 나이를 묻는 표현/년, 월, 일, 요일에 관련된 표현	
	가격에 관련된 표현/ 물건 살 때에 자주 쓰는 표현/ 기말 시험	
	식사 및 주문과 관련된 표현/ 경험의 표현	
	전화를 걸고 받는 표현/ 견어문과 사역표현	
	길 묻기 표현/ 교통 수단 이용하는 표현/ 각종 방위사와 존재문의 활용	
학습성과물	종류	
	기준	

학급당학습 기자재	기자재명	기자재 SPEC	개수
학생1인당학습 모품	소모품명	소모품 SPEC	개수

교수·학습 방법	a	b	c	d	e	f	g	h
	○							
a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h.기타								

교수·학습 방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
											○		○
a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f.평가자 질문, g. 평가자 체크 리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두 발표, l. 작업장평가, m. 기타													

교과목 명세서	교과목 유형		
	NCS	현장중심	일반
			●

2024학년 동계 계절학기

라. 교과목 정보						
교과목명	생활영어입문		이수구분	교양	교과구분	이론
대상학과	전학과	학년-학기	학점	2	시수	2

교과목개요	This class will be conducted entirely in English. All written materials, PPT slides, and communication will also be in English. Selected exercises from the textbook will be done in class and for homework. Supplementary materials will also be used.	
학습목표	After studying, students should be able to introduce themselves and others, say what's wrong, describe where things are, describe their homes, describe daily routine, ask questions of peoples' jobs, name some food or drinks, ask questions about someone, name parts of the body, talk about talents, name some transportation, describe people, and express emotions.	
학습내용 (12개 이상)	Introducing yourself	
	Saying what's wrong	
	Talking about being late	
	Asking to use something	
	Talking about being late	
	Asking someone about things they do	
	Ordering food	
	Asking questions about someone	
	Talking about how you feel	
	Saying your favorite sport	
	Asking about vacation plans	
	Inviting someone to a party	
학습성과물	종류	
	기준	

학급당학습 기자재	기자재명	기자재 SPEC	개수
학생1인당학습 모품	소모품명	소모품 SPEC	개수

교수·학습 방법	a	b	c	d	e	f	g	h
	○							
a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h. 기타								

교수·학습 방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
											○		○
a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크 리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두 발표, l. 작업장평가, m. 기타													

교과목 명세서	교과목 유형		
	NCS	현장중심	일반
			●

2024학년 동계 계절학기

마. 교과목 정보						
교과목명	생활영어초급		이수구분	교양	교과구분	이론
대상학과	전학과	학년-학기	학점	2	시수	2

교과목개요	This class will be conducted entirely in English. All written materials, PPT slides, and communication will also be in English. Selected exercises from the textbook will be done in class and for homework. Supplementary materials will also be used.	
학습목표	After studying, students will be able to talk about friends in another country, ask about daily routine, ask about free-time activity, talk about family, ask about places in a town, talk about homes, discuss holidays, talk about jobs, ask about interesting places, discuss school subjects, ask about an accident, and talk about travel.	
학습내용 (12개 이상)	Talking about where people are from	
	Talking about daily routine	
	Talking about what you like to do	
	Asking about family	
	Asking about places in town	
	Talking about what you are doing	
	Inviting someone to do something	
	Explaining what to do	
	Talking about where people were	
	Talking about past classes	
	Describing an injury	
	Talking about vacation plans	
학습성과물	종류	
	기준	

학급당학습 기자재	기자재명	기자재 SPEC	개수
학생1인당학습 모품	소모품명	소모품 SPEC	개수

교수·학습 방법	a	b	c	d	e	f	g	h
	○							
a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h. 기타								

교수·학습 방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
											○		○
a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크 리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두 발표, l. 작업장평가, m. 기타													

교과목 명세서	교과목 유형		
	NCS	현장중심	일반
			●

2024학년 동계 계절학기

바. 교과목 정보						
교과목명	빅데이터의 이해		이수구분	교양교과	교과구분	이론
대상학과	전학과	학년-학기	학점	1	시수	1

교과목개요	스마트폰과 소셜네트워크 활동이 대중화되고, 사물인터넷과 센서 등이 확산되면서 개인, 정부, 기업의 모든 활동이 디지털 데이터로 생성, 저장, 유통되고 있는 빅데이터 시대가 열렸다. 빅데이터는 단순히 크기가 큰 것만을 의미하지 않고 데이터 형식과 처리 속도도 포함하여 기존의 방식으로 수집, 저장, 처리, 분석하기 어려운 데이터를 포함하여 정의되고 있다. 빅데이터 시대에는 데이터의 양이 급증하고 새로운 형태의 데이터가 일상화되면서 데이터로부터 다양한 가치와 통찰력을 얻고 있다. 빅데이터에 대한 관심이 커지면서 빅데이터가 무엇이고 어떻게 활용되며 그와 관련된 기술, 분석방법 등이 무엇인 지에 대해 학습한다.	
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> - 빅데이터의 개념과 사례를 설명할 수 있다. - 빅데이터 관련 기술을 설명할 수 있다. - 빅데이터의 분석을 기획할 수 있다. - 빅데이터 관련 통계분석의 개념을 설명할 수 있다. 	
학습내용 (12개 이상)	1) 빅데이터의 이해	
	2) 빅데이터와 기업	
	3) 빅데이터 기술1	
	4) 빅데이터 기술2	
	5) 빅데이터 분석 기획1	
	6) 빅데이터 분석 기획2	
	7) 빅데이터 기초분석1	
	8) 빅데이터 기초분석2	
	9) 빅데이터 시각화	
	10) 빅데이터 분석방법1	
	11) 빅데이터 분석방법2	
	12) 빅데이터의 활용	
학습성과물	종류	빅데이터의 개념과 사례, 관련 기술 등의 이해정도
	기준	평가에서 60점 이상 취득

학급당학습 기자재	기자재명	기자재 SPEC	개수
학생1인당학습 모품	소모품명	소모품 SPEC	개수

교수·학습 방법	a	b	c	d	e	f	g	h
	O							
	a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트폴리오(학습자/교수자), h.기타							

교수·학습 방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
			O										
	a. 포트폴리오, b. 문제해결시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f.평가자 질문, g. 평가자 체크 리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두 발표, l. 작업장평가, m. 기타												